*Lección 3 / Actividad 1*

# Mejora de pruebas

**Propósito de la actividad**

Reforzar conocimientos sobre los diferentes métodos que puedes utilizar para la mejora de pruebas y asegurar la calidad del sistema.

# Practica lo que aprendiste

1. A qué tipo de modelo corresponden los siguientes test.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Modelo al que pertenece |
| STEP | Systematic Test and Evaluation Process |
| TMM | Test Maturity Model |
| TPI | Test Process Improvement |
| CTP | Critical Testing Process |

1. Completa el siguiente esquema, anotando los nombres de cada nivel y las acciones que deben realizarse en cada uno.

# Modelo Test Maturity Model (TMM)

**Nivel 3**

**Nivel 2**

**Nivel 1**



**Actividad**

**Tester [Nivel 2]**

Optimización: Representa el estado en que la información obtenida puede ser utilizada para evitar defectos en el proceso de pruebas

Inicial: Representa un estado donde no hay proceso de pruebas formalmente documentado ni estructurado

**Nivel 5**

Gestión y medición: Es cuando el proceso de pruebas puede ser medido, gestionado y adaptado a proyectos específicos de forma eficaz

Definición: Se establecen objetivos, políticas y técnicas de prueba

**Nivel** **4**

Integración: Es cuando el proceso de prueba se integra en el desarrollo del ciclo de vida del producto y se documenta con normas, procedimientos y métodos formales

1. Identifica los elementos que deben observarse en el modelo Test Process Improvement (TPI).

Ciclo de vida

Organización

Infraestructura

**TPI**

Herramientas

1. Identifica 5 puntos críticos que pueden presentarse en el modelo Critical Testing Process (CTP).
   * Proceso de pruebas
   * Establecimiento del contexto
   * Análisis de riesgo para la calidad
   * Pruebas de planeación y de estimación
   * Pruebas del equipo y sistema de desarrollo
2. Completa la tabla con las principales características del Modelo Systematic Test and Evaluation Process (STEP).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Orden en el que deben presentarse las mejoras:** | | Este modelo no necesita de un orden específico. |
| **En qué momento debe empezarse las pruebas:** | | Las pruebas deben empezarse durante la definición de requerimientos. |
| **Premisas** | **Métricas utilizadas** | |
| Las pruebas se realizan al inicio del ciclo de vida | Estados de pruebas en el tiempo. | |
| Las pruebas se envían como requisitos y modelos de uso | Requisitos de prueba y cobertura de tiempo | |
| El diseño de soporte de prueba, conduce al diseño del producto | Tendencia y densidad de los productos | |
| Los probadores y desarrolladores trabajan conjuntamente | Porcentaje de defectos detectados y efectividad  al eliminarlos | |
|  | Costos de las pruebas en términos de tiempo | |
|  | Utilización del proceso de prueba definido | |
|  | Satisfacción del cliente | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |